



ПРИКАЗ

«22» марта 2022 г.

БОЕРЫК

№ 279

О проведении мероприятий в рамках
мониторинга качества дошкольного
образования в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2020 №под-1183/20 о проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования, письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 24.09.2020 №10855/20 о направлении списка дошкольных образовательных организаций для участия в мониторинге качества дошкольного образования от 3-7 лет, в целях обеспечения объективной информации о качестве дошкольного образования, для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества дошкольного образования, прогнозирование развития системы дошкольного образования Буинского муниципального района, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Буинского муниципального района с 1 апреля по 31 мая 2022 года.
2. Утвердить на 2021-2022 учебный год состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 1), перечень сбора показателей системы дошкольного образования, подлежащей мониторингу (Приложение 2), критерии оценки качества дошкольного образования в ДОУ Буинского муниципального района Республики Татарстан (Приложение 3), положение о системе мониторинга качества (Приложение 4).
3. В процессе мониторинга системы оценки качества дошкольного образования выявить основные факторы, влияющих на эффективность муниципальной системы качества образования, устранить проблемные зоны, распространить лучшие практики среди дошкольных образовательных учреждений района.
4. Итоги МКДО подвести группой до 31 июня текущего года, подготовить аналитический отчет для освещения на совещании заведующих ДОУ.
5. Назначить ответственного за проведение мониторинга системы оценки качества дошкольного образования заместителя начальника МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» по учебно-методической работе Бикчантаеву А.Р.
6. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя Исполнительного
комитета - начальник МКУ
«Управление образования
Буинского муниципального района»

Н.А. Македонская

Приложение №1
к приказу МКУ
«Управления образования
Буйинского муниципального района»
от 22.03.2022 года №279

Состав муниципальной группы по проведению мониторинга
качества дошкольного образования

№п/п	ФИО	Должность
1	Бикчантаева Алия Рифкатовна	заместитель начальника МКУ «Управление образования Буйинского муниципального района» по учебно-методической работе
2	Хадиуллина Чулпан Мансуровна	Методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Буйинского муниципального района»
3	Халилова Лилия Харисовна	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буйинска Буйинского муниципального района Республики Татарстан»
4	Ситдыкова Равия Гилачевна	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буйинска Буйинского муниципального района Республики Татарстан»
5	Хасанова Гузялия Абрагаровна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГЕЙКа» города Буйинска Буйинского муниципального района Республики Татарстан»
6	Бурнашева Рузиня Гыйнинятулловна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буйинска Буйинского муниципального района Республики Татарстан»

Приложение № 2
к Положению о муниципальной системе
оценки качества дошкольного образования
от 22.03.2022 года №279

**Перечень сбора показателей системы
дошкольного образования, подлежащей мониторингу**

1. Соответствие реализуемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования.
2. Создание качественных образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
3. Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ.
6. Эффективность управления дошкольных образовательных организаций.

Приложение №3
к приказу МКУ
«Управление образования
Буйнского муниципального района»
от 22.03.2022 года №279

**Критерии оценки качества дошкольного образования в ДОО
Буйнского муниципального района Республики Татарстан**

N п/п	Наименование показателя	Параметры оценки	Методика расчета	Результат
1. Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), реализации программы развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)				
1.1.	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	"соответствует" - 5 баллов; "соответствует частично" - 3 балла; "не соответствует" - 0 баллов	Анализ и оценка программ ДОО с использованием оценочных листов	Анализ и оценка программ ДОО
1.2.	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	"соответствует" - 5 баллов; "соответствует частично" - 3 балла; "не соответствует" - 0 баллов	Анализ ОП ДО	Анализ и оценка ОП ДО
1.3.	Наличие Программы развития ДОУ и ее качество (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	Анализ Программы развития ДОО.	
2. Показатели оценки качества условий реализации ОП ДО				
2.1.	Укомплектованность ДОО кадрами	100% - 5 баллов; 85 - 99% - 3 балла; менее 85% - 1 балл Источник информации:	Кф / Кс x 100, где: Кф - количество фактически заполненных штатных единиц; Кс - общее количество	Отчет формы 85-УП

		штатное расписание, тарификационный список	ставок педагогического и вспомогательного персонала в ДОО	
2.2.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	100% - 5 баллов; 70 - 99% - 3 балла; менее 70% - 1 балл	K1 / K2 x 100, где: K1 - количество руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; K2 - общее количество руководителей ДОО района	Результаты анализа критериев эффективности деятельности руководителей, ежегодно Протоколы совещаний руководителей
2.3.	Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, %	65% и выше - 5 баллов; 50 - 64% - 3 балла; менее 50% - 1 балл; педагогические кадры с высшим педагогическим образованием отсутствуют - 0 баллов Источник информации: тарификационный список, справка руководителя	K1 / K2 x 100, где: K1 - количество педагогических работников (без учета руководителя) с высшим педагогическим образованием; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Отчет формы 85-УП
2.4.	Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %	65% и выше - 5 баллов; 50 - 64% - 3 балла; менее 50% - 1 балл; педагогические кадры с 1 и высшей категориями отсутствуют - 0 баллов Источник информации: тарификационный список, справка руководителя	K1 / K2 x 100, где: K1 - количество педагогических работников с высшей и 1 квалификационной категорией; K2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Отчет формы 85-УП
2.5.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, %	90% и выше - 5 баллов; 70 - 89% - 3 балла; менее 70% - 1 балл; менее 50% - 0 баллов	K1 / K2 x 100, где: K1 - количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет	Отчет формы 85-УП

		Источник информации: справка руководителя, копии документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации или переподготовку	повышение квалификации или профессиональную переподготовку; К2 - общее количество педагогических работников в ДОО	
2.6.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);	Источник информации: тарификационный список, справка руководителя 100% - 5 баллов; 70 - 99% - 3 балла; менее 70% - 1 балл	A:В Соотношение среднегодовой численности воспитанников ДОУ за год к количеству педагогов ДОУ где: А – среднегодовая численность воспитанников в ДОУ за год; В – количество педагогов ДОУ	Анализ по дошкольному образованию за год
2.7.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: - в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; - в группе предусмотрено место для уединения; - наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;	соответствует - 5 баллов; соответствует частично - 3 балла; не соответствует - 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" О.А.Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014)	Анализ по дошкольному образованию за год

	<ul style="list-style-type: none"> - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; <p>предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.) 			
2.8.	<p>доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др. 	<p>соответствует - 5 баллов; соответствует частично - 3 балла; не соответствует - 0 баллов</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>
3. Показатели обеспечения здоровья, безопасности				
3.1.	доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	<p>условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла</p>	<p>Сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по показателю. Анализ</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>

		условия не созданы – 0 баллов В ДОУ нет детей с ОВЗ, но в ООП есть раздел "Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с. 80 – не оценивается	информации о создании условий в ДОО.	
3.2.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников):	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
3.2.1.	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
3.2.2.	в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ по дошкольному образованию за год
3.2.3.	в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса	

			деятельности ДОО	
3.2.4.	в ДОО организовано медицинское обслуживание;	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации (лицензии на мед.деятельность или договор с Спасской ЦРБ	
3.2.5.	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)	Территория благоустроена, замечаний к состоянию, наполнению, безопасности не имеется – 5 баллов; Имеются незначительные замечания к благоустройству территории ДОО – 3 балла; Не соблюдаются установленные требования к благоустройству и содержанию территории ДОО – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам осмотра территории	Справка по итогам мониторинга
3.2.6.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видеокамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)	Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию обеспечивается – 5 баллов; Имеется кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа в организацию не обеспечивается – 0 баллов.	Показатель оценивается по результатам осмотра территории.	Справка по итогам мониторинга
3.2.7.	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	(Кдн/Чд) / Кднр * 100% Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)	Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.	Анализ по дошкольному образованию за год
3.2.8.	Заболеваемость в днях в расчете на 1	А/В, где	Показатель оценивается по	Анализ по

	ребенка	A - всего дней, пропущенных по болезни, B - среднесписочный состав.	результатам отчетов 85-УП за год.	дошкольному образованию за год
3.2.9.	Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	случаи травматизма отсутствуют – 0 баллов; наличие зарегистрированных случаев травматизма: вычитается по 5 баллов из общей суммы за каждый случай	Показатель оценивается по актам - Н2 за текущий учебный год, журнал регистрации случаев травматизма	Результаты анализа эффективности деятельности руководителей, ежегодно

4. Показатели содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

4.1.	Результаты проведения педагогического мониторинга		Оценивается по показателям мониторинга	Аналитическая справка, приказ о итогам
4.2.	Результаты готовности воспитанников к школе		Оценивается по показателям мониторинга	Аналитическая справка, приказ о итогам
4.3.	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды		Анализ информации деятельности ДОО, полученной в ходе наблюдения за реализацией образовательного процесса	Анализ по дошкольному образованию за год

5. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

5.1.	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	соответствует - 5 баллов; соответствует частично - 3 балла; не соответствует - 0 баллов	Анализ документации ДОО по работе с родителями в ДОО Анализ материалов опроса родителей / законных представителей воспитанников ДОО в электронной или рукописной форме «Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО»	Анализ по дошкольному образованию за год
------	---	---	--	--

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

6.1.	Объем средств, привлеченных за счет средств оказания платных образовательных услуг	Объем привлеченных внебюджетных средств к объему бюджетных ассигнований	Информация о привлечении внебюджетных средств за подписью руководителя учреждения	Результаты анализа критериев эффективности деятельности руководителей, ежегодно
6.2.	Наличие жалоб со стороны педагогов, родителей, населения	Отсутствие – 5 баллов Наличие – 0 баллов		Система ЭДО
6.3.	Наличие дисциплинарных взысканий у руководителя	Отсутствие – 5 баллов Наличие – 0 баллов		Результаты анализа критериев эффективности деятельности руководителей, ежегодно
6.4.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов	Отсутствие – 5 баллов Наличие – 0 баллов		Результаты анализа критериев

Приложение №4
к приказу МКУ
«Управление образования
Буйинского муниципального района»
от 22.03.2022 года №279

**Положение
о муниципальной системе оценки
качества дошкольного образования**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) устанавливает порядок осуществления мониторинга системы дошкольного образования (далее – мониторинг).

1.2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования, в том числе в части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управлеченческих решений.

2. Задачи и принципы мониторинга.

2.1. Задачами мониторинга являются:

сбор информации;
обработка информации;
анализ информации;
оценка состояния и перспективы развития.

2.2. Мониторинг проводится на основе следующих принципов:

объективности;
открытости (прозрачности) мониторинговых процедур;
доступности информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования для различных групп потребителей услуг;
оптимальности использования источников первичных данных (возможность многократного использования);
минимизации системы показателей мониторинга;
технологичности мониторинговых процедур.

3. Организация работы по проведению мониторинга.

3.1. Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) на соответствие: реализуемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия и т.д.), содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной

деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ, эффективность управлений в дошкольных образовательных организациях (Приложение 1).

3.3. Организация мониторинга осуществляет МКУ «Управления образования Буйнского муниципального района РТ» (далее – Управление образования).

3.4. Показатели оценки качества деятельности ДОУ по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования и методика их расчета определяются Управлением образования в соответствии с утвержденными Критериями оценки качества дошкольного образования в ДОУ Буйнского муниципального района. (Приложение 2).

3.5. Управление образования при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении ДОУ.

3.6. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, анализа документов, визуального наблюдения, отчетность руководителей ДОУ, анкетирования, аналитических справок по результатам контроля, результатов самообследования ДОУ и информации, поступившей в Управление образования.

3.7. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии со сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми Управлением образования.

3.8. Результаты проведенного мониторинга используются для подготовки ежегодного публичного доклада Управление образования в соответствии с установленными сроками.